



PROCESSO SELETIVO - PS SEDUC - 2025



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 11: **PROFESSOR DE SOCIOLOGIA**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 11**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 11) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO- PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 11: PROFESSOR DE SOCIOLOGIA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

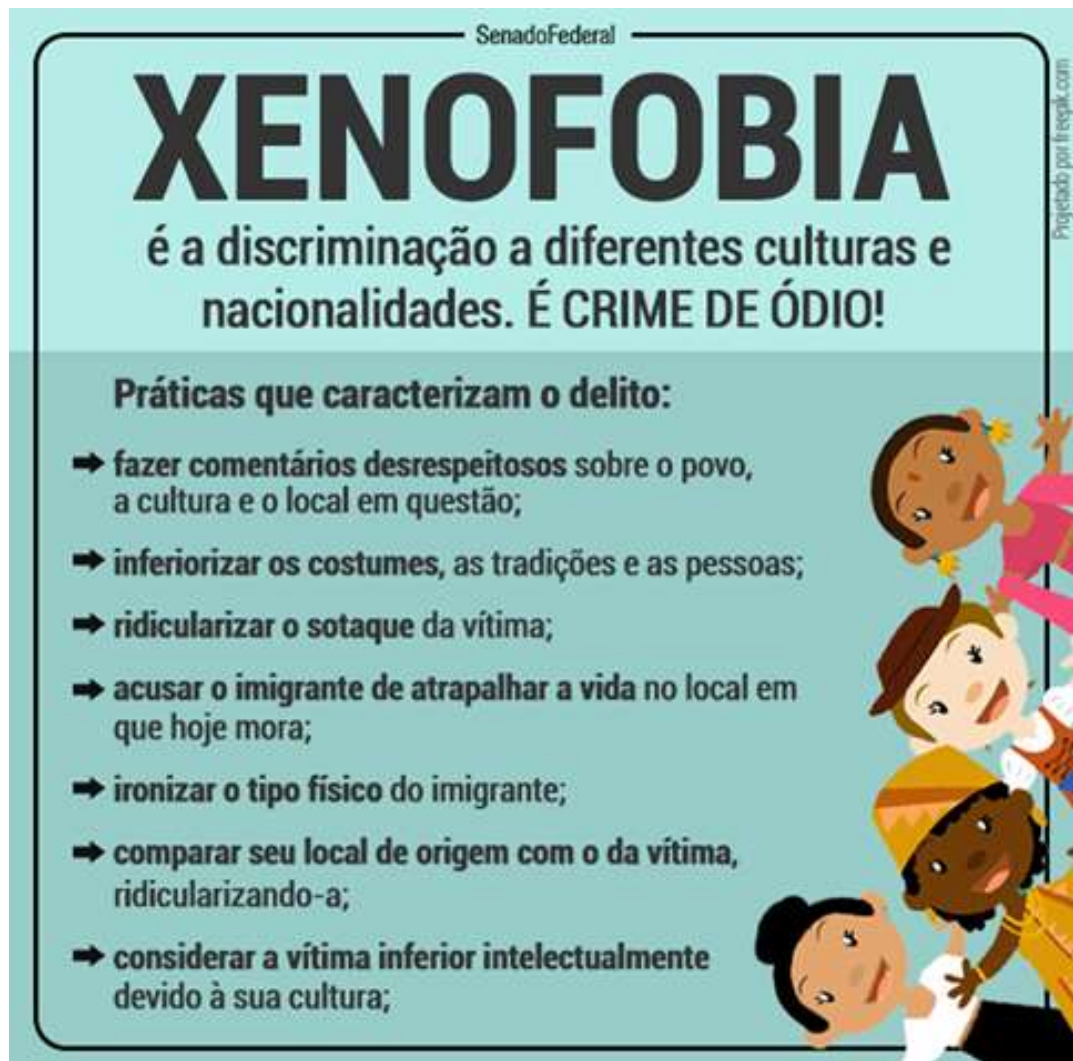
- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A maior parte de nós vê o mundo em termos das características das nossas próprias vidas, com as quais estamos familiarizados. A Sociologia mostra que é necessário adotar uma perspectiva mais abrangente do modo como somos e das razões pelas quais agimos. Ensina-nos que o que consideramos natural, inevitável, bom ou verdadeiro pode não o ser, e que o que tomamos como dado nas nossas vidas é fortemente influenciado por forças históricas e sociais”.

(GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012, Cap.1, p.2.)

Pode-se inferir do texto que a mensagem principal acerca da visão do mundo e da Sociologia consiste em que:

- a) a visão científica é a única forma válida de compreender a realidade social.
 - b) a Sociologia nos ajuda a perceber que nossas crenças sobre o que é natural podem ser influenciadas por fatores sociais e históricos.
 - c) as características pessoais não têm relação direta com o comportamento social.
 - d) o que consideramos verdadeiro é sempre universal e imutável.
 - e) a compreensão da sociedade deve ser baseada em dados científicos e estatísticos.
22. “O surgimento da indústria conduziu a uma migração em grande escala de camponeses, que deixaram as suas terras e se transformaram em trabalhadores industriais em fábricas, o que causou uma rápida expansão das áreas urbanas e introduziu novas formas de relacionamento social. A Revolução Industrial mudou de forma dramática a face do mundo social, incluindo muitos dos nossos hábitos pessoais. A maior parte da comida que ingerimos e das bebidas que tomamos - o café, por exemplo - são hoje em dia produzidos através de meios industriais.”

(GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012, Cap.1, p.7.)



De acordo com o texto de Anthony Giddens, sobre o impacto da Revolução Industrial, é correto afirmar que:

- a) a Revolução Industrial resultou em uma diminuição da urbanização e do número de trabalhadores industriais, levando à preservação das áreas rurais e das práticas agrícolas tradicionais.
- b) a Revolução Industrial teve um impacto insignificante na forma como os alimentos e bebidas eram produzidos, mantendo as práticas de produção anteriores predominantemente manuais e artesanais.
- c) o surgimento da indústria provocou uma migração em grande escala de camponeses para áreas urbanas, resultando na expansão rápida das cidades e na transformação das formas de relacionamento social.
- d) a principal mudança causada pela Revolução Industrial foi a adoção generalizada de novas tecnologias avançadas, que permitiram a continuidade da vida rural e minimizaram a migração para as cidades.
- e) as novas formas de relacionamento social introduzidas pela Revolução Industrial foram restritas apenas às áreas rurais em detrimento das áreas urbanas, que continuaram a manter suas estruturas sociais tradicionais.

23. Considerando o texto de Anthony Giddens, da questão anterior, identifique a alternativa abaixo que traz a relação **CORRETA** entre a Revolução Industrial e o surgimento da Sociologia como ciência:

- a) a Revolução Industrial foi um fenômeno isolado, sem repercussões sociais significativas que pudessem ser estudadas pela Sociologia.
- b) o surgimento das fábricas e da produção industrial afetou os hábitos pessoais dos indivíduos, mas não possui uma relação direta para a criação da Sociologia.
- c) a Revolução Industrial levou ao fortalecimento das comunidades rurais, o que limitou a necessidade de compreender as dinâmicas sociais emergentes, tornando necessária o surgimento da Sociologia.
- d) a mudança na produção de alimentos e bebidas foi um fenômeno que possui uma relação direta com a Revolução Industrial, fato este ocorrido após o desenvolvimento da Sociologia.
- e) a Revolução Industrial provocou um processo migratório de camponeses para áreas urbanas, resultando em novos tipos de interações sociais, criando um campo fértil para o desenvolvimento da Sociologia.

24. Émile Durkheim, um dos autores pioneiros da Sociologia, em sua obra *A Divisão do Trabalho Social* (1893), analisa a mudança social provocada pela era industrial, abordando a transição entre dois tipos de solidariedade. Qual das alternativas abaixo melhor descreve essa análise?

- a) A solidariedade mecânica é caracterizada por uma divisão de trabalho simples e homogênea, típica de sociedades menos complexas, enquanto a solidariedade orgânica surge em sociedades industriais, com uma divisão de trabalho complexa e especializada.
- b) A solidariedade orgânica é predominante em sociedades tradicionais, onde as relações sociais são baseadas em laços familiares e tribais, enquanto a solidariedade mecânica é típica de sociedades modernas, com grande individualismo.
- c) Durkheim argumenta que a solidariedade mecânica está associada ao aumento da individualidade e à diversidade de ocupações, enquanto a solidariedade orgânica é resultado de um forte sentimento de coletividade.
- d) A era industrial promoveu a solidariedade mecânica como a única forma de coesão social, eliminando a necessidade de solidariedade orgânica nas relações de trabalho.
- e) A solidariedade orgânica é vista como inferior à solidariedade mecânica, pois resulta de uma maior fragmentação social e menor coesão comunitária.



- 25.** “A história de todas as sociedades que existiram até nossos dias tem sido a história das lutas de classes. Homem livre e escravo, patrício e plebeu, barão e servo, mestre de corporação e companheiro, numa palavra, opressores e oprimidos, em constante oposição, têm vivido numa guerra ininterrupta, ora franca, ora disfarçada; uma guerra que terminou sempre, ou por uma transformação revolucionária, da sociedade inteira, ou pela destruição das duas classes em luta”.

(MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Grijalbo, 1977, p. 84).

No trecho do "Manifesto do Partido Comunista", Marx e Engels discutem a luta de classes como um motor da história. Qual das alternativas abaixo melhor resume a ideia central expressa nesse texto?

- a) A luta de classes é uma condição histórica da sociedade que eventualmente se extinguirá, resultando na harmonia entre os grupos sociais.
- b) A história da humanidade é marcada por conflitos entre opressores e oprimidos, que podem resultar em revoluções sociais ou na aniquilação de ambas as classes.
- c) O desenvolvimento das sociedades é linear e progressivo, com cada classe social evoluindo para uma forma superior de organização.
- d) As lutas de classes são geralmente explícitas e facilmente identificáveis, levando a uma rápida resolução dos conflitos sociais.
- e) A oposição entre classes é uma ilusão que mascara a verdadeira unidade de interesses entre todos os membros da sociedade.

- 26.** Karl Marx, pensador clássico alemão do século XIX, afirmava que o desenvolvimento do modo de produção capitalista levaria a uma constante e irreversível concentração de propriedade e riqueza, monopolizada por poucos, enquanto o restante da população estaria reduzido a um nível econômico de subsistência (Costa, Maria Cristina Castilho. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2005, p. 252).

Com base no texto sobre a visão de Karl Marx acerca do capitalismo, qual das seguintes afirmações está correta?

- a) Marx acreditava que o desenvolvimento do sistema capitalista promoveria uma distribuição igualitária de riqueza e propriedade entre a população.
- b) O autor do "Manifesto do Partido Comunista" defende a ideia de que a propriedade privada é fundamental para o progresso econômico da sociedade.
- c) Marx considerava que a classe proletária teria acesso garantido a oportunidades de ascensão social dentro do sistema capitalista.
- d) Para Marx, o desenvolvimento do capitalismo resultaria em uma concentração crescente de riqueza nas mãos de poucos, enquanto a maioria da população viveria em condições desumanas.
- e) O pensador alemão acreditava que a evolução do capitalismo levaria a uma diminuição das desigualdades sociais e econômicas.

- 27.** A sociologia alemã de Max Weber enfatiza a importância da ação social em vez das estruturas. Qual das alternativas a seguir melhor reflete essa perspectiva weberiana?

- a) A análise sociológica deve priorizar as instituições e sistemas sociais, pois eles determinam completamente o comportamento dos indivíduos.
- b) A Sociologia deve se limitar ao estudo de dados estatísticos e tendências sociais, ignorando a subjetividade dos indivíduos.
- c) A compreensão das sociedades deve focar nas interações individuais e nos significados que as pessoas atribuem a suas ações, levando em conta o contexto social.



- d) A ação social é irrelevante para a sociologia, pois as estruturas sociais são imutáveis e moldam o comportamento humano.
- e) O estudo da ação social deve ser feito sem considerar o contexto cultural e histórico, pois todos os indivíduos agem da mesma forma, independentemente de sua origem social.

28. A sociologia considera a socialização um dos temas fundamentais para a compreensão da vida social. Identifique nas alternativas abaixo aquela que traz a definição correta de socialização.

- a) A socialização é um processo que ocorre durante a infância e sofre descontinuidade na vida adulta.
- b) A socialização é desenvolvida pela família, sem a participação de outras instituições sociais.
- c) A socialização não desempenha um papel significativo na formação da identidade individual.
- d) A socialização envolve a transmissão de cultura, valores e normas de uma geração para outra.
- e) A socialização é um processo que apenas se dá através da educação formal.

29. Das alternativas abaixo, marque a única que descreve corretamente o conceito de sociabilidades.

- a) Sociabilidades referem-se exclusivamente às relações familiares e não incluem interações sociais fora do núcleo familiar.
- b) Sociabilidades são sempre positivas e promovem apenas amizades e relações afetivas.
- c) Sociabilidades ocorrem apenas em ambientes formais, como escolas e locais de trabalho.
- d) Sociabilidades referem-se à capacidade dos indivíduos de comunicarem-se verbalmente entre si.
- e) Sociabilidades são as diferentes formas de interação e conexão entre indivíduos em diversos contextos sociais, influenciadas por fatores culturais e pessoais.

30. Qual das seguintes afirmações melhor descreve o conceito sociológico de estratificação social?

- a) Refere-se à maneira como as sociedades organizam os indivíduos em camadas ou classes, com base em critérios como renda, educação e prestígio.
- b) É a classificação da população em grupos diferenciados com base em características biológicas, como raça e gênero.
- c) Trata-se de um fenômeno que ocorre apenas em sociedades industrializadas e não se aplica a sociedades tradicionais.
- d) Indica a igualdade de oportunidades para todos os indivíduos em uma sociedade, independentemente de sua origem.
- e) É o processo pelo qual os indivíduos escolhem livremente suas posições na hierarquia social.

31. “...temos o direito a ser iguais quando a nossa diferença nos inferioriza; e temos o direito a ser diferentes quando a nossa igualdade nos descaracteriza. Daí a necessidade de uma igualdade que reconheça as diferenças e de uma diferença que não produza, alimente ou reproduza as desigualdades”.

(Santos, Boaventura de Sousa. Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 56).

Com base no texto, qual é a proposta de Boaventura de Sousa Santos em relação à igualdade e diferença?

- a) A igualdade deve reconhecer as diferenças e a diferença deve combater as desigualdades.
- b) A igualdade deve ser mantida a qualquer custo, independentemente das diferenças.
- c) As diferenças devem ser desconsideradas para promover a igualdade.
- d) A igualdade e a diferença são conceitos opostos e irreconciliáveis.
- e) A igualdade deve ser alcançada através da homogeneização cultural.



32. Considerando a afirmação de Ruth Benedict de que "a cultura é como uma lente através da qual o homem vê o mundo" (Laraia, 2002, p. 67), julgue os itens abaixo:

- I. A cultura influencia a maneira como as pessoas interpretam e entendem suas experiências.
- II. A percepção de uma pessoa sobre o mundo é totalmente objetiva e não é afetada pela cultura.
- III. Diferentes culturas podem levar a diferentes interpretações dos mesmos fenômenos sociais.
- IV. A cultura é estática e não muda ao longo do tempo, independentemente das influências externas.

Assinale a opção **CORRETA**.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

33. A Sociologia tem se firmado como uma ciência que busca compreender os diferentes grupos das sociedades pela ótica da diversidade cultural. Qual das alternativas abaixo apresenta corretamente o conceito e diversidade cultural no campo sociológico?

- a) A variação das raças dentro de uma população.
- b) A coexistência e interação de diferentes culturas dentro de uma sociedade.
- c) A diferença de classes sociais em um sistema econômico.
- d) A uniformidade cultural resultante da globalização.
- e) A predominância de uma única cultura em uma região.

34. Dentre os principais temas abordados pela sociologia marxista, destaca-se a ideologia no contexto das relações de classes. Das alternativas a seguir, qual apresenta a concepção de ideologia de acordo com tal perspectiva sociológica?

- a) Como um conjunto de ideias que reflete a realidade social de forma objetiva e neutra.
- b) Como a soma das tradições culturais de um determinado grupo social.
- c) Como uma manifestação legítima da liberdade de expressão.
- d) Como um instrumento de emancipação das classes subalternas.
- e) Como um instrumento utilizado pela classe dominante para justificar e perpetuar seu poder nas relações de produção capitalista.

35. O sociólogo alemão Zygmunt Bauman deixou uma grande contribuição para as ciências sociais ao desenvolver reflexões sociológicas acerca da modernidade. Qual a alternativa abaixo expressa a visão do autor sobre "modernidade líquida"?

- a) Como um período de estabilidade e certezas duradouras nas relações sociais.
- b) Como um estágio em que a tecnologia supera as limitações humanas.
- c) Como uma era de incertezas, fluidez e constantes mudanças nas identidades e nas relações sociais.
- d) Como uma época em que as tradições e os costumes são completamente abandonados.
- e) Como uma fase de avanço moral e ético universal.



- 36.** Para o sociólogo Pierre Bourdieu: “Levar à consciência os mecanismos que tornam a vida dolorosa, inviável até, não é neutralizá-los; explicar as contradições, não é resolvê-las. Mas, por mais cético que se possa ser sobre a eficácia social da mensagem sociológica, não se pode anular o efeito que ela pode exercer ao permitir aos que sofrem que descubram a possibilidade de atribuir seus sofrimentos a causas sociais e assim se sentirem desculpados; e fazendo conhecer amplamente a origem social, coletivamente oculta, da infelicidade sob todas as suas formas, inclusive as mais íntimas e as mais secretas”.

(Bourdieu, Pierre. A miséria do mundo. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997, p. 735).

Na citação de Pierre Bourdieu, ele afirma que “levar à consciência os mecanismos que tornam a vida dolorosa” não é o mesmo que neutralizá-los. Qual é a principal implicação dessa afirmação sobre o papel da sociologia na vida dos indivíduos?

- a) A sociologia deve se concentrar em soluções práticas para a solução dos problemas sociais imediatos.
 - b) A conscientização sobre as causas sociais do sofrimento pode ajudar os indivíduos a compreenderem suas experiências, mas não necessariamente a resolverem seus problemas.
 - c) A sociologia torna-se irrelevante quando não pode efetivamente mudar as condições de vida das pessoas.
 - d) A explicação das contradições sociais é suficiente para eliminar o sofrimento humano.
 - e) O foco da sociologia deve ser exclusivamente em dados estatísticos e análises objetivas, sem levar em conta as experiências subjetivas.
- 37.** “Existe um tipo de experiência vital — experiência de tempo e espaço, de si mesmo e dos outros, das possibilidades e perigos da vida — que é compartilhada por homens e mulheres em todo o mundo, hoje. Designarei esse conjunto de experiências como ‘modernidade’. Ser moderno é encontrar-se em um ambiente que promete aventura, poder, alegria, crescimento, autotransformação e transformação das coisas em redor — mas ao mesmo tempo ameaça destruir tudo o que temos, tudo o que sabemos, tudo o que somos.”

(Berman, Marshall. Tudo o que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1986, p. 15).

Na citação de Marshall Berman, o autor descreve a modernidade como uma experiência que oferece tanto promessas quanto ameaças. Qual é a principal implicação dessa dualidade sobre a condição moderna?

- a) A modernidade revela-se como totalmente positiva, pois promove o progresso e a inovação para as sociedades.
- b) A experiência moderna é unicamente negativa, levando à desintegração das tradições e identidades.
- c) A modernidade manifesta-se de forma homogênea, pois todos indivíduos enfrentam as mesmas oportunidades e desafios.
- d) A modernidade envolve um paradoxo em que as oportunidades de crescimento e autotransformação coexistem com riscos significativos que podem desestabilizar a vida das pessoas.
- e) A modernidade garante que todas as experiências sejam positivas e enriquecedoras, sem espaço para o medo ou a insegurança.



38. Analise o seguinte texto de autoria do professor da UNICAMP, Sidney Chalhoub: “a meritocracia como valor universal, fora das condições sociais e históricas que marcam a sociedade brasileira, é um mito que serve à reprodução eterna das desigualdades sociais e raciais que caracterizam a nossa sociedade. Portanto, a meritocracia é um mito que precisa ser combatido tanto na teoria quanto na prática. Não existe nada que justifique essa meritocracia darwinista, que é a lei da sobrevivência do mais forte e que promove constantemente a exclusão de setores da sociedade brasileira.”

(Disponível em: <https://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2017/06/07/meritocracia-e-um-mito-que-alimenta-desigualdades-diz-sidney-chalhoub>; acesso 14/3/23)

Com base no texto apresentado, qual das seguintes afirmações reflete a perspectiva crítica da Sociologia à meritocracia na sociedade brasileira?

- a) A meritocracia, ao ignorar as condições sociais e históricas, perpetua desigualdades sociais e raciais no Brasil.
- b) A meritocracia é um valor universal que deve ser defendido para garantir a igualdade social.
- c) A meritocracia é uma abordagem eficaz para promover a inclusão social de todos os setores da sociedade.
- d) A meritocracia é um conceito que se aplica igualmente a todas as sociedades, independentemente de suas realidades históricas.
- e) A meritocracia é uma prática que deve ser incentivada como forma de estimular a competitividade e a inovação.

39. Sobre o tema das desigualdades de classe e de raça no Brasil, julgue os itens a seguir:

- I. O acesso a oportunidades educacionais e de emprego é igual para todas as classes sociais e raças no Brasil.
- II. A desigualdade racial brasileira está intimamente ligada à herança colonial e à marginalização da população negra.
- III. As políticas afirmativas, como cotas raciais, têm contribuído para o aumento das desigualdades de raça e classe no país.
- IV. A interseccionalidade entre classe e raça é fundamental para entender as desigualdades sociais no Brasil.

Assinale a opção **CORRETA**.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

40. Para a socióloga Glória Cohn, os movimentos sociais são compreendidos como “ações coletivas de caráter sociopolítico, construídas por atores sociais pertencentes a diferentes classes e camadas sociais”.
(Gohn, Maria da Glória. In: Teoria dos movimentos sociais. São Paulo: Loyola, 1995, p. 44).

Qual das alternativas a seguir melhor representa a visão da autora sobre o papel desses movimentos na sociedade?

- a) Os movimentos sociais são essencialmente reativos, surgindo apenas em resposta a crises econômicas.
- b) Movimentos sociais são organizações rígidas que visam unicamente a conquista de poder político.
- c) Os movimentos sociais desempenham um papel proativo na construção de uma nova ordem social, promovendo a conscientização e mobilização da sociedade.
- d) Movimentos sociais devem focar apenas em questões locais, sem se envolver em questões globais ou transnacionais.
- e) A atuação dos movimentos sociais é limitada ao âmbito das políticas públicas, sem impacto na cultura e na sociedade.